Curso a cargo de la pedagoga

MAYTE GALIANA

Sesión informativa e inscripciones

31 de octubre de 2011

a las 18,30 en el

Centro de Recursos Educativos Municipal

C/. Padre Mariana, nº 19

☎ 965 14 38 43

Fax 965 14 69 40

www.alicante.es

ESCUELA DE PADRES

LA ADOLESCENCIA

EXCMO. AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

CURSO DE FORMACIÓN

La adolescencia es un periodo de rápido crecimiento y numerosos cambios, en esta etapa de transición es necesario adoptar nuevas formulas.

La "Escuela de Padres" tiene como finalidad posibilitar la formación y la reflexión de los padres que, preocupados por la educación de sus hijos, necesitan ayuda, apoyo y asesoramiento profesional.

Muchas veces los padres viven con angustia situaciones normales de una etapa de desarrollo (todos los niños y adolescentes tienen comportamientos difíciles a lo largo de su desarrollo: rebelión, desobediencia, etc.) que acaban convirtiéndose en problemáticas por no saber darles el encauzamiento debido.

El curso que se propone brinda información precisa y útil para que los padres puedan actuar en las situaciones de conflicto que se presentan a diario en la educación y en el desarrollo normal de los adolescentes.

VEN A LA ESCUELA DE PADRES

El curso se realizará en el CREM,
Situado en la C/. Padre Mariana, nº 19
(antiguo colegio Franciscanas)

INFÓRMATE

Sesión charla-informativa e inscripciones:

31 de octubre de 2011, a las 18,30 h.
C/. Padre Mariana, nº 19

☎ 965 14 38 43

Programa

Qué es la PNL

Cómo percibimos la realidad ¿Sabemos como la perciben nuestros hijo?

Cómo vemos a nuestros hijos

Etapas por las que vamos cambiando a través del aprendizaje
¿Cómo PROGRAMAR pequeños cambios para conseguir los cambios deseados?

Estructura de la comunicación humana

Creando sintonía con nuestros hijos/as

Nuestro mundo interno

1. Nuestro retrato
2. El Bucle de la comunicación
3. Los sistemas representacionales
4. Qué decimos a través de los sistemas representacionales
5. Crear sintonía

Lenguaje oral positivo

Comunicar en positivo, las palabras que **NO** debemos emplear para crear una comunicación positiva con nuestros hijos/as

Aprendemos a ver situaciones de convivencia desde diferentes puntos de vista

¿Cómo me siento ante esta situación y cómo se siente mi hijo/a?

Creando recursos

1. Las preguntas que nos hacemos
2. Herramientas para el control emocional
3. La distribución de nuestro tiempo